

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.БАБАХИНА

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » 08 2026 г.

Утверждено
директором школы: Кружихина Л.И.
приказ № 75 от « 31 » 08 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Болотнинского района Новосибирской области
Зудовской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза К.И.Бабахина

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2026 – 2027 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 680 академических часов за 2 года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы – школа с углубленным изучением отдельных предметов, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрены часы, **рекомендуемые для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – курс занятий для внеурочной деятельности Профминимума «Россия – мои горизонты» (четверг).

На занятиях курса «Россия – мои горизонты» ученики 10-11-х классов еженедельно по четвергам будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности могут быть включены курсы внеурочной деятельности, рекомендуемые Министерством образования Новосибирской области (Письмо Министерства образования НСО от 23.07.2026 года №276):

- «Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» для 10 классов в количестве 34 часов;
- курсы по финансовой грамотности обучающихся (10-11 класс в количестве 1 часа в неделю);
- курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения, 10-11класс (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);
- курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование, 10-11 класс (0,5 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);
- курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов, 10-11класс (1 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);
- курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся с 5 по 9 класс (1 час в неделю).

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.