

**Календарно-тематическое планирование учебно-воспитательного процесса МКОУ Зудовская СОШ» на
2026-2027 учебный год для воспитанников разновозрастной группы**

Дата	Тематика	Содержание	Цель	Задачи	Пути достижения цели	Доминирующая область
Сентябрь 1 неделя	День Знаний. Наш любимый детский сад	Оснащение: школьные принадлежности, альбом с летописью детского сада, символика дошкольной группы	Способствовать формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателям, детям, формировать познавательный интерес к педагогическим мероприятиям.	1. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка. 2. Знакомить с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе. 3. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада. 4. Закреплять правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры. Игровые ситуации, экскурсии по детскому саду, дидактические игры, чтение художественной литературы, хороводные игры, целевые прогулки, организация трудовой деятельности.	Социально-коммуникативное развитие
Сентябрь 2 неделя	Откуда хлеб пришел?	Оснащенность: картинный материал по теме, видео презентации, книги.	Уточнение и расширение знаний об уборке урожая, знакомство с сельскохозяйственными машинами	1. Формировать представление о значении хлеба, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб. 2. Развивать кругозор воспитанников.	Экскурсия в магазин. Знакомство с картиной И.А. Шишкина «Рожь», Т. Яблонской «Хлеб», М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Л. Кон «Пшеница», «Рожь» (из «Книги о растениях») Сказка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие

				3. Воспитывать бережное отношение к хлебу и труду.	«Колосок», «Гуси-лебеди». Пословицы и поговорки о хлебе. Коллаж – «Волшебный сад» Художественное творчество – изготовление хлебных изделий из папье-маше, соленого теста и др. Беседа – «Труд людей на фермах». Игры «Булочная», «Кондитерский отдел».	
Сентябрь 3 неделя	Сад, огород	Оснащенность: картинный материал по теме, муляжи, макеты, коллекции.	Закрепление и расширение представлений об овощах, фруктах.	1. Формировать знания о саде, фруктах, корнеплодах. 2. Развивать мыслительные операции. 3. Прививать навыки трудового воспитания.	Дидактическая игра «Кто скорее соберет», «Садовник», «От какого дерева лист?», «Вершки – корешки». Беседа «Где растут овощи и фрукты; что из них готовят; в чем их польза» Рассказ-сравнение «Огурец и персик». Рисование мелом на асфальте. Труд на огороде детского сада. Игра «В огороде у козы Лизы». Магазин «Овощи-фрукты».	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное Речевое развитие
Сентябрь 4 неделя	День воспитателя. Кем быть?	Оснащение: картинный материал о профессиях дошкольных работников.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии	1. Обогащать знания о профессиях дошкольных работников.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; рассматривание помещений групповых комнат, наблюдения за	Социально-коммуникативное развитие и Познавательное развитие

			воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	2. Развивать познавательный интерес к профессиям. 3. Воспитывать уважительное отношение к труду дошкольных работников.	трудом воспитателя; чтение художественной литературы; разучивание стихотворений; ситуативные разговоры и беседы по теме; слушание и исполнение песен «про детский сад»; мастерская для сотрудников детского сада; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»; развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару?» и др.	
Октябрь 1 неделя	Неделя доброты и вежливости. День пожилого человека.	Оснащение: картинный материал о добрых поступках, книги о добре и пожилых людях, семейные альбомы с бабушками и дедушками.	Инициирование эмоционального развития дошкольников	1. Формировать моральнонравственную личность дошкольников. 2. Развивать интерес и любовь к окружающему миру и себе. 3. Воспитывать доброту, вежливость и уважение к людям преклонного возраста.	Познавательные викторины и конкурсы. Развлечения. Чтение художественной литературы. Коммуникативные тренинги. Беседы из личного опыта «Мой дедушка, моя бабушка», «Как я помогаю...»; фотовыставки; рисование по теме; составление рассказов из личного опыта	Социально-коммуникативное развитие

Октябрь 2 неделя	Домашние животные и птицы	Оснащение: картинный материал о животных, фотоальбомы, коллекции животных.	Ознакомление с разнообразием животного мира, способах существования в различных экосистемах.	1. Формировать первичные ценностные представления о домашних животных как «меньших братьях» человека. 2. Развивать словесно-логическое мышление, активную речь. 3. Воспитывать чувство сопереживания к домашним животным.	Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей животных; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов о животных; игры, драматизации сказок о животных; рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей животных, живых объектов в уголке природы; беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; наблюдения за домашними животными (во дворе, в уголке природы)	Познавательное развитие. Речевое развитие
---------------------	---------------------------------	--	--	--	---	---

Октябрь 3 неделя	Транспорт. Дорожная азбука.	Виды транспорта. Человек – изобретатель механизмов, приспособлений и транспортных средств. Оснащение: картинки с изображением разных видов транспорта, презентации «Виды транспорта». ОБЖ. Дорожное движение, сигналы светофора, улица, специальный транспорт. Оснащение: игрушки и плакаты, изображающие городской и специальный транспорт, комплект дорожных знаков, атрибуты регулировщика.	Расширение знаний о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) Закрепление и расширение знаний детей о правилах дорожного движения.	1. Формировать представления детей распознавать и называть разновидности транспортных средств. 2. Развивать сенсорные процессы, связную речь 3. Воспитывать осторожность и внимательность у воспитанников на дорогах. 1. Формировать представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить 2. Развивать способность различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. 3. Воспитывать чувство самосохранения и осторожность на дороге.	Беседа о транспорте. Рассматривание иллюстраций по теме. Оформление стендов, папок-передвижек. Рассказ педагога об истории изобретения транспорта. Чтение тематической литературы. Выполнение заданий в игровой форме на авто-площадке. Решение ситуационных задач. Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Конструирование из строительного материала на тему «Улица города». Дидактическая игра «Я шагаю по улице».	Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие и Познавательное развитие
Октябрь 4 неделя	Осень разноцветная	Признаки осени. Живая и неживая природа. Оснащение:	Расширение и углубление знаний детей об изменениях в	1. Формировать представления воспитанников о	Беседы и загадки об осени. Наблюдения за изменениями в	Познавательное развитие

		иллюстрации об осени, карточки к дидактическим играм, календарь природы.	живой и неживой природе осенью.	признаках осени, ее видовом разнообразии. 2. Закрепить знания о характерных признаках осени. Знакомить с разнообразием ягод и грибов в лесу. 3. Инициировать детей к пониманию того, что состояние здоровья зависит от погоды.	природе на прогулке. Беседа о взаимосвязи природных явлений с растительным и животным миром. Физкультминутка «Осень». Игра с мячом «Лето или осень?», Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Игра «Перелетные птицы», Упражнение «Бабочка и грибок», пальчиковая игра «За ягодами». Чтение художественной литературы: Ю. Дмитриев «Что такое лес?», Сказка «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля)	
Октябрь 5 неделя	Посуда. Продукты питания	Классификация посуды. Свойства продуктов питания. Оснащение: иллюстрации с посудой, продуктами питания карточки к дидактическим играм.	Закрепление знаний детей о понятиях «посуда», «продукты питания»	1. Формировать у детей способность к классификации посуды в зависимости от назначения и использования. 2. Развивать навыки наглядного моделирования. 3. Прививать навыки здорового питания у воспитанников.	Экскурсия в хозяйственный и продовольственный магазин, на кухню. Рассматривание посуды, определение назначения и классификация. Знакомство с материалом, из которого изготовлена посуда. Чтение художественной литературы. А.Гайдар	Познавательное развитие. Речевое развитие

					«Голубая чашка. К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха». Беседа по темам «Для чего нужны продукты питания», «Из чего они сделаны?» Упражнение «Чего не хватает?», игра «Посуда», пальчиковая гимнастика «Помощники»	
Ноябрь 1 неделя	Россия. Родина моя.	Государственная символика, символика нашей области, района, села. Оснащение: иллюстрации с государственной символикой, карточки к дидактическим играм.	Систематизация знаний детей о родном городе, крае, стране, воспитывая у детей патриотические чувства.	1. Формировать в детях чувство любви к своему селу, уважение к его традициям, символике и обычаям. 2. Развивать чувство патриотизма. 3. Воспитывать уважение к своей культуре и культуре других народов.	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента. Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему: «Мы живём в России». Беседы: «Доброго дня», «Веселого дня», «Когда мне скучно и грустно» и другие. Коммуникативная игра «Гости у ворот!» Ситуативная беседа «Мы такие все разные – давайте же будем дружить!» С/р игра	Познавательное развитие. Речевое развитие

					«Путешествие на воздушном шаре», «На страже Родины» «Я горжусь своим селом!» - домашнее задание узнать и рассказать, почему так названы улицы нашего села.	
Ноябрь 2 неделя	Осторожно тонкий лед! Огонь друг – огонь враг»	Оснащение: картинки с изображением льда, огня ОБЖ. Обмундирование сотрудников МЧС, специальный транспорт. Оснащение: игрушки и плакаты, изображающие тонкий огонь, атрибуты спасателей.	Расширение знаний о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения на воде, при пожарах.	1. Формировать знания о мерах безопасности на воде (тонкий лед), при пожарах. 2. Прививать навыки безопасного поведения при выходе на лед, при возникновении пожара. 3. Воспитывать чувство самосохранения и осторожность при выходе на лед, при пожарах.	Беседа о пожарах, огне. Рассматривание иллюстраций по теме. Оформление стендов, папок-передвижек. Рассказ педагога «Огонь – друг, огонь – враг». Чтение тематической литературы. Выполнение заданий в игровой форме на улице. Решение ситуационных задач. Целевая прогулка «Знакомство с тонким льдом на лужицах». Дидактическая игра «Я знаю номер 111»	Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.
Ноябрь 3 неделя	Поздняя осень	Интегрированные занятия на закрепление материала. Оснащение: иллюстрации с изображением осени,	Закрепление представлений детей об осени	1. Формировать представления о поздней осени, деревьях о том, какие изменения происходят в природе;	Беседа о сезонных изменениях в природе, одежде людей в осенний период, времени.	Познавательное развитие. Речевое развитие.

		муляжи овощей и фруктов, дидактические игры		2. Развивать основные мыслительные операции; речь, внимание, память; 3. Воспитывать бережное отношение к природе.		
Ноябрь 4 неделя	Ты одна у меня на свете - «День Матери».	Оснащение: иллюстрации с изображением женских профессий, фотоальбомы.	Воспитание эмоциональной отзывчивости дошкольников через любовь к маме.	1. Уточнить и расширить знания о профессии мамы: где работает; что делает; какую пользу приносит мама людям, выполняя свою работу. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость дошкольников. 3. Воспитывать любовь и уважение к маме.	Беседа «Моя мамочка». Фотовыставка. Музыкально-литературная встреча. Чтение рассказов и стихов о маме. Рисунки о маме.	Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Декабрь 1 неделя	Зима. Зимующие птицы. Хвойные деревья.	Оснащение: иллюстрации с изображением зимующих птиц, хвойных деревьев.	Закрепление знаний о зимующих птицах, хвойных деревьях.	1. Овладеть действием наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями. 2. Развивать у детей словесно-логическое мышление, активную речь. 3. Вызвать стремление и желание ухаживать за птицами.	Беседа. Чтение художественной литературы. Рисунки. Дидактические, подвижные и настольно-печатные игры. Викторины. Кроссворды.	Познавательное развитие. Речевое развитие.

Декабрь 2 неделя	Дикие животные. Животные Севера и их детеныши.	Оснащение: иллюстрации с изображением животных Севера и их детенышей.	Уточнение знаний о жизни животных и их детенышей.	1. Формировать элементарные представления о жизни зверей и детенышей диких зверей. 2. Развивать познавательный интерес, мышление, речь детей. 3. Воспитывать бережное отношение к животным.	Беседа. Чтение художественной литературы. Рисунки. Дидактические, подвижные и настольнопечатные игры. Викторины. Кроссворды.	Познавательное развитие. Речевое развитие.
Декабрь 3 неделя	Одежда, обувь	Оснащение: картинный материал, атрибуты одежды, муляжи.	Закрепление знаний по теме одежда, обувь.	1. Формировать представления детей о соотношении выбора одежды и обуви в соответствии с погодой. 2. Развивать способность классифицировать одежду и обувь по признакам. 3. Воспитывать умение и желание беречь свою одежду и обувь.	Упражнение «Будь внимательным» Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас?» игра «Что перепутал художник?» Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный», Украинская сказка «Как кот ходил с лисом сапоги покупать», «Чудесные лапоточки».	Познавательное развитие. Речевое развитие.
Декабрь 4 неделя	«Чудеса под Новый год!»	Почему год круглый. Старик-годовик. Традиции праздника у разных народов. Поделки Деда Мороза и Снегурочки. Оснащение: иллюстрации,	Формирование интереса к историческим традициям народов мира.	1. Формировать интерес воспитанников к традициям о обычаю празднования Нового года. 2. Развивать потребность в	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,	Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

		видеопрезентации, сборники стихов и рассказов.		сохранении и передачи традиций. 3. Воспитывать культуру празднования Новогодних праздников.	продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	
Январь 1 неделя	Выходные					
Январь 2 неделя	Каникулы	Двигательная, игровая деятельность воспитанников в свободной деятельности и в деятельности, организованной педагогом.	Формирование у воспитанников привычки к активным видам отдыха.	1. Формировать привычку к ЗОЖ. 2. Развивать познавательную активность в игровой форме. 3. Воспитывать потребность к активным видам отдыха.	Спортивные досуги Кукольный театр Познавательные викторины и конкурсы. Музыкальные представления. Художественные вернисажи.	Физическое и художественно-эстетическое развитие.
Январь 3 неделя	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Все о зимних забавах и зимних видах спорта Оснащение: иллюстрации с изображением зимних видов спорта, дидактические, подвижные и народные игры.	Формирование познавательного интереса воспитанников к зимним видам спорта.	1. Расширить представления детей о спорте; уточнить названия разных видов спорта; рассказать о том, как называются спортсмены и спортивные атрибуты. 2. Развивать потребность воспитанников к приобщению к зимним видам спорта. 3. Воспитывать ценностные отношения к здоровому образу жизни.	Спортивные досуги. Спортивные развлечения. Зимняя спартакиада.	Физическое развитие

Январь 4 неделя	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Оснащение: оборудование для подвижных игр на свежем воздухе.	Формирование ценностного отношения к здоровью.	1. Формировать интерес к своему здоровью и здоровью окружающих. 2. Развивать потребность в здоровом образе жизни. 3. Воспитывать бережное отношение к здоровью.	День здоровья на улице.	Физическое развитие.
Февраль 1 неделя	Дом. Мебель. Электроприбо- ры. Бытовая техника.	Макеты: дом, мебель; картинный материал. Оснащение: дидактические игры, атрибуты к сюжетно- ролевым играм, игрушки.	Формирование элементарных представлений о доме, домашней мебели, электроприборах, бытовой техники.	1. Формировать представление о материалах изготовления мебели, электроприборов, бытовой техники. 2. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, сенсорные процессы. 3. Воспитывать бережное отношение к мебели, электроприборам, бытовой технике.	Составление короткого рассказа на тему: «Мой дом, моя комната», создание макетов, чтение художественной литературы, дидактические игры. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире», упражнение «Котенок и кресло».	Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие.
Февраль 2 неделя	Моя любимая игрушка.	Разные виды игр. Оснащение: дидактические игры, атрибуты к сюжетно- ролевым играм, костюмы, игрушки.	Расширение представлений о разных видах игр и игрушках.	1. Расширять представления детей о функциональных особенностях игрушек. 2. Развивать психические процессы детей с помощью игр и игрушек. 3. Воспитывать бережное отношение к	Беседа на тему «Познакомь со своей игрушкой». Использование различных видов игр в течение дня.	Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально- коммуникативное развитие.

				игрушкам у воспитанников.		
Февраль 3 неделя	«Для чего нужны инструменты?»	Труд взрослых. Инструменты людей разных профессий. Материалы и способы работы с ними. Оснащение: картинки, изображающие различные инструменты, муляжи инструментов, атрибуты к дидактической игре.	Расширение знаний детей о различных инструментах и их предназначении.	1. Расширять представления детей о функциональных особенностях различных инструментов. 2. Развивать познавательный интерес у воспитанников к инструментам. 3. Воспитывать потребность к труду через использование различных инструментов в своей деятельности.	Рассказ об инструментах разных видов: сельскохозяйственных, плотницких, музыкальных. Отгадывание загадок об инструментах. Дидактическая игра «Что кому нужно?»	Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.
Февраль 4 неделя	Неделя мужества. Мужские профессии.	Спортивный досуг с папами и воспитанниками. Оснащение: физкультурное оборудование, ТСО. «День богатыря». Армия: полководцы, прославившие Россию. Оснащение: иллюстрации с изображением людей разных родов войск, портреты знаменитых полководцев.	Расширение представлений детей о Российской армии, военных профессиях и защитниках Отечества.	1. Формировать представления детей о защитниках Отечества и военных профессиях. 2. Развивать познавательную активность воспитанников через приобщение к литературному наследию о полководцах и мужских профессиях. 3. Воспитывать чувство патриотизма у детей.	Беседа педагога о подвигах людей, защищавших нашу родину. Знакомство с разными родами войск и военными профессиями.	Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.

Март 1 неделя	Весна пришла. Перелетные птицы.	Пробуждение природы. Оснащение: наглядный дидактический материал «Весна», календарь природы.	Развитие представлений о характерных признаках весны, перелетных птицах.	1. Формировать и закреплять интерес к временам года. 2. Развивать наглядные представления детей о весне, ее признаках, перелетных птицах. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рассматривание картин о весне, рассказ педагога. Отгадывание загадок о весне. Дидактическая игра «Какое время года?» Физкультминутка «Ручеек». Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?». Развивающая игра: «Идем в гости к мудрой сове»; Подвижная игра «Коршун»; Произношение чистоговорок по теме. Знакомство с поговорками и поговорами о птицах.	Познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Март 2 неделя	Международны й женский день. Женские профессии.	Все о маме. Международный женский день. Оснащение: бумага. ножницы, клей карандаш, краски, атрибуты для сюжетноролевой игры «Семья».	Воспитание уважительного отношения к женщинам и их труду.	1. Формировать элементарные представления о Международном женском дне и женских профессиях. 2. Развивать потребность уважать женщин, ценить их труд. 3. Воспитывать гуманное отношение к маме, бабушке, сестре.	Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности вокруг тем «Семья», «Любовь к маме и бабушке»	Познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие.
Март 3 неделя	Комнатные растения.	Оснащение: комнатные растения, видеопрезентации картинный материал.	Обогащение знаний и закрепление интереса к комнатным растениям.	1. Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	Огород на окне. Упражнение чего не хватает, «Переставь цветок» Стихотворение «В	Социально- коммуникативное развитие.

				2. Закреплять навыки трудовой деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.	нашей группе на окне». Подвижная игра «На окне в горшочках».	
Март 4 неделя	Неделя книги и театра.	Оснащение: книги, разные виды театров.	Инициирование познавательного интереса у воспитанников к художественным произведениям отечественных и зарубежных детских авторов, театральным постановкам.	1. Формировать познавательный интерес. 2. Развивать коммуникативные навыки, актерские способности. 3. Воспитывать любовь к чтению, театральным постановкам.	Демонстрация, прочтение детских книг, создание передвижной выставки: «Моя любимая книга», проведение театрального фестиваля.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Март 5 неделя	Моя семья	Все о семье и доме. Оснащение: наглядный дидактический материал «Семья».	Развитие представлений о семье, традициях и ценностях.	1. Формировать общие представления о семье. 2. Воспитывать морально-нравственные ценности к семье как социальному институту.	Рассматривание картин о доме, семье, рассказ педагога и чтение литературы. Составление генеалогического древа, герба семьи.	Познавательное социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Апрель 1 неделя	Каникулы (День Здоровья)	Двигательная, игровая деятельность воспитанников в свободной деятельности и в деятельности, организованной педагогом.	Формирование у воспитанников привычки к активным видам отдыха.	1. Формировать привычку к ЗОЖ. 2. Развивать познавательную активность в игровой форме. 3. Воспитывать потребность к активным видам отдыха.	Спортивные досуги. Кукольный театр. Познавательные викторины и конкурсы. Музыкальные представления. Художественные вернисажи.	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.
Апрель 2 неделя	Неделя космоса	Все о космосе Оснащение: рассказы	Формирование элементарных	1. Вызвать познавательный	Познавательные мероприятия.	Познавательное развитие.

		В. Бороздина «Звездолетки», «Что видно из окошка» и др., космическая музыка, разные виды конструкторов.	представлений о космосе, космическом транспорте, труде космонавтов.	интерес к окружающему миру. 2. Развивать фантазию, любопытность, стимулировать образное мышление, творческое воображение. 3. Воспитывать интерес к профессии космонавта.	Тематический конкурс «Космические фантазии». Художественные выставки. КВН «Космические дали».	Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Апрель 3 неделя	«Секреты бабушкиного сундучка».	Оснащение: ветки вербы расписные пасхальные яйца, другие подручные материалы.	Ознакомление детей с библейскими сюжетами, историей и традициями проведения русских праздников.	1. Поддерживать познавательный интерес к традициям русского народа. 2. Развивать воображение, мелкую моторику средствами искусства. 3. Воспитывать потребность культурного обогащения детей через знакомство с народными обычаями и традициями.	Пасхальная сказка «Теремок». Музыкальные досуги. Чтение художественной литературы ИЗО росписи и украшения яиц – куриных, деревянных, глиняных, пластилиновых (рисование, аппликация, ручной труд и др.	Познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Апрель 4 неделя	Неделя труда.	Оснащение: хозяйственный инвентарь, дидактический материал «Работа в саду».	Знакомство детей с трудом взрослых и с правилами пользования хозяйственным инвентарем.	1. Уточнять и активизировать словарный запас детей по теме недели. 2. Воспитывать интерес к труду взрослых.	Труд на участке. Беседа о весне. Чтение художественной литературы О.Донченко «Петрусь и золотое яичко», Я.Дягутите «Руки человека», Б.Житков «Что я видел» («Сад», «Баштан»), Р.н.с.	Познавательное Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие.

					«Репка», «Вершки и корешки». Беседа о весне.	
Май 1 неделя	Животные жарких стран.	Оснащение: мультимедийные презентации, фотоальбомы, художественная литература, картинный материал, макеты.	Знакомство детей с условиями жизни животных жарких стран.	1. Воспитывать интерес к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным.	Посещение зоопарка (с родителями) Рассматривание картин, иллюстраций. Загадки о животных. Чтение художественной литературы о животных.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Май 2 неделя	О подвигах и славе.	Оснащение: мультимедийные презентации, фотоальбомы, стихи и рассказы о войне.	Осуществление патриотического воспитания.	1. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. 2. Развивать активную гражданскую позицию и чувство патриотизма у дошкольников. 3. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка иллюстраций, книг, рисунков. Чтение художественных произведений. Беседа о ветеранах войны. Выставка работ детского творчества.	Познавательное, Социально-коммуникативное, Речевое и Художественно-эстетическое развитие.
Май 3 неделя	Обитатели морей, рек и океанов.	Оснащение: картинный материал, мультимедийные презентации, фотоальбомы, художественная литература.	Обобщать и расширять знания детей о жителях водных ресурсов.	1. Расширять представления детей о море, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов. 2. Поощрять стремление задавать познавательные вопросы. 3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	Игра «Сосчитай рыбок», «Назови чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?», «Где живет рыбка?» Подвижная игра «Аквариум». Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим».	Познавательное, речевое развитие.

Май 4 неделя	До свидания детский сад! Здравствуй школа! (подг. гр.) Нам на улице не страшно.	Оснащение: картинный материал по теме ПДД. Правила безопасного поведения на улице. Оснащение: комплект дорожных знаков, атрибуты регулирующего.	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1класс. Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, дорожных знаках.	1. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. 2. Развивать познавательный интерес к школе, книгам. 3. Воспитывать уважительное отношение к профессии учитель 1. Подвести к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил для пешехода. 2. Развивать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. 3. Воспитывать правильные действия в сложившейся ситуации на дороге, на улице.	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «1 сентября»; беседы; чтение художественной литературы; отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; разучивание стихов о школе; слушание и исполнение песен, разучивание танцев; проектная деятельность; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы. Чтение тематической литературы. Выполнение заданий в игровой форме. Решение ситуационных задач. Настольные, дидактические игры.	Познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие.
-----------------	---	---	--	---	---	---

Май 5 неделя	Здравствуй лето. Насекомые и цветы.	Оснащенность: иллюстрации насекомых и цветов, муляжи, коллекции, гербарии, наборы для экспериментирования	Обогащение знаний воспитанников о насекомых и цветах.	1. Учить классифицировать насекомых по следующим признакам- способ передвижения – ползает, летает, прыгает; - приносит пользу или вред; - средства защиты. 2. Назвать части тела насекомых, сравнить, что общего, чем отличаются.	Игра в кругу «Назови цветок, насекомое». «Украсим группу цветами (аппликация, рисование) Игровое музыкальное упражнение «Хоровод цветов и насекомых». Посадка семян цветов для высаживания рассады на клумбы в дошкольной группе. Дидактическая игра «Села бабочка на цветок». Словесная игра из цикла «Хорошо-плохо» «Букет цветов». Оформление альбома «Любимые цветы» из открыток, фотографий. «Кто быстрее соберет цветок» (разрезные картинки). Работа в природном уголке (закрепить правила ухода). Подвижная игра «Мотылек», пальчиковая гимнастика «Пчела». Чтение литературы В.Зотов «Майский	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное. Речевое развитие.

					жук», К.Чуковский «Муха- цокотуха».	
Июнь 1 неделя	Неделя дружбы	Оснащение: песня «Дружба»; отрывок из произведения В.Осеевой «До первого дождя»; Памятки для детей «Правила настоящей дружбы»	Формирование дружеского отношения у воспитанников	1. Раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни 2. Развивать у детей чувство взаимопонимания, поддержки. 3. Воспитывать у детей потребность в дружбе людей.	Мультимедийная презентация «Я и мир вокруг меня», Чтение художественной литературы народов мира. Конкурс рисунков «Подарок другу». Дидактические и сюжетно-ролевые игры.	Познавательное развитие. Социально коммуникативное. Речевое развитие.
Июнь 2 неделя	Край в котором я живу.	Оснащение: фотоальбомы, иллюстрации, символика родного края.	Патриотическое воспитание дошкольников.	1. Формировать представления о крае, в котором живут наши воспитанники. 2. Развивать познавательный интерес. 3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Мультимедийная презентация «Я и мой край», Чтение художественной литературы. Конкурс рисунков «Место, где я живу». Дидактические и сюжетнорелевые игры.	Познавательное развитие. Социально- коммуникативное. Речевое развитие.
Июнь 3 неделя	Вода, ее свойства. Реки нашего региона.	Агрегатные состояния воды. Экосистема «Водоем». Опыты и эксперименты с водой, иллюстрации разного состояния воды. Оснащенность: иллюстрации рек, наборы для экспериментирования.	Углубление и систематизация знаний детей о значении воды в жизни человека, знакомство с разными состояниями воды, названием рек.	1. Формировать элементарные представления об агрегатных состояниях воды, реках нашего региона. 2. Развивать мышление, словарный запас у детей. 3. Воспитывать бережного отношения к водным ресурсам нашей планеты.	Рассказ педагога о воде. Опыты с водой, льдом. Беседа о значении воды. Игра малой подвижности «Море волнуется». Отгадывание загадок. Наблюдение за водой в разном состоянии. Рассматривание иллюстрации с изображением местных рек.	Познавательное развитие. Социально- коммуникативное развитие. Речевое развитие.

Июнь 4 неделя	Летние виды спорта.	Оснащенность: иллюстрации летних видов спорта, спортивные атрибуты.	Углубление знаний детей о значении летних видов спорта в жизни человека.	1. Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизненных видах спорта. 2. Развивать физическую активность дошкольников. 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Физкультурные игры и развлечения.	Физическое развитие.
------------------	------------------------	--	---	--	--------------------------------------	-------------------------

Перспективно-тематическое планирование по образовательным областям на 2021-2022 учебный год

Сентябрь

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2 - неделя	3 –неделя	4 - неделя
Общая тема		День знаний. Наш детский сад.			Осень
Тема недели		День знаний			Овощи. Огород.
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность	«Замечательные бутылки из-под воды» Франкель Хаузер Д. ст. 40	«Что плавает, а что тонет» Франкель Хаузер Д. ст. 44	«Что промокает» Франкель Хаузер Д. ст. 46	Игра «Приключение монетки» Франкель Хаузер Д. ст. 48
	«Юный интеллектуал»				Кубики Никитина, альбом «Сложи узор», узоры 1-6 Цель: развитие способности к мыслительным операциям.
Развитие речи	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения О.Высоткой «Детский сад»	Н.Найдёнова «Наши полотенца» Н.С.Голицына с.24	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» О.С.Ушакова с. 72	Ознакомление с малыми фольклорными формами Н.С.Голицына с.30
Художественное творчество	Конструирование	«Вспомним, что мы строили в младшей группе» Н.С.Голицына с.13	«Домики» «Конст-е и х.труд в д/с» Л.В.Куцакова с.47	«Сарайчики» «Занятия по конст-ю из стр.мат» Л.В.Куцакова стр.13	Везём по мосту овощи и фрукты в магазин» Н.С.Голицына с.38
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	Компьютерная презентация «Правила поведения» Л.Л.Тимофеева с.13	Мультзал: «Автомобили специального назначения» Л.Л.Тимофеева с.24	Ди «Сложи картинку». Цель: закрепить знания о правилах поведения во время пожара.	Ди Доскажи словечко». Цель: закрепить знания о мерах предотвращения пожара.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	«Что есть в нашей группе» Н.Г.Зеленова с.88	«Что такое д/с» Н.Г.Зеленова с.19	«Труд взрослых в д/с» Н.Г.Зеленова с.22	С/р игра «Магазин овощей» Задачи: совершенствовать умения детей поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.
	Социализация. Развитие	Беседа «Летний отдых» Л.Л.Тимофеева с.13	Дигра «Давайте познакомимся». Н.Г.Зеленова с.87	Беседа «Дружная семья» Л.Л.Тимофеева с.17	«Что растёт на грядке» Н.Г.Зеленова с.90

	общения				
Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни	Практическое упражнение «Самые аккуратные» Л.Л.Тимофеева с.13	Практическое упражнение «Надо, надо умыться» Л.Л.Тимофеева с.17	Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра» Л.Л.Тимофеева с.19	Д/И «Узнай на вкус» М.Р.Югова с.231
	Подвижные игры	Игра «Бездомный заяц». Цель: продолжать учить детей соблюдать правила игры.	Игра « Листья и ветер». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Игра « Дождик и солнце». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Игра с мячом «Раз, два, три, овощ назови». Цель: развивать умение ловить и бросать мяч, закреплять названия овощей.

Октябрь

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2 - неделя	3 –неделя	4 - неделя	5-неделя
Общая тема		Осень				
Тема недели		Фрукты. Сад.	Лес. Правила поведения в лесу. Профессия лесник.	Осенняя одежда, обувь, головные уборы.	Дикие животные наших лесов.	Осень.
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность	«Капли на монетки» Франкель Хаузер Д. ст. 48	«Как губка может удерживать столько воды?» Франкель Хаузер Д. ст. 49	«Следы от шарика» Франкель Хаузер Д. ст. 50	«Рисование разбрызгиванием» Франкель Хаузер Д. ст. 50	«Цветной мелок и краска» Франкель Хаузер Д. ст. 50
	«Юный интеллектуал»		Блоки Дьенеша, игра «Найди» Задачи: знакомить с логическими блоками, закрепить название геометрических фигур. (см. картотеку)		Палочки Кюизенера, игра «Разноцветные вагончики» Цель: учить детей классифицировать предметы по цвету и длине, учить работать по алгоритму(см.картотеку)	
Развитие речи	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка»	Чтение Гусаровой «Осень – швея» О.С.Ушакова с.56	Рассказ Н.Носова «Живая шляпа» О.С.Ушакова с.94	Чтение С.Михалкова «Дядя Степа»	Чтение Гусаровой «Осень – швея» О.С.Ушакова с.56
Художественное творчество	Конструирование	«Ворота» «Конст-е и х.труд в д/с» Л.В.Куцакова с.48	«Сарайчики и Гаражи» «Конст-е и х.труд в д/с» Л.В.Куцакова с.49	«Терема» Л.В.Куцакова Конструирование и х.труд в д/с стр.20	«Сарай для различных по величине животных» Л.В.Куцакова Конструирование и х.труд	«Сарайчики и Гаражи» «Конст-е и х.труд в д/с» Л.В.Куцакова с.49

					в д/с стр.13	
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	Игра «Домик улитки». Цель: обогащать представления детей о правилах безопасного поведения.	Игра «Что мы знаем о правилах поведения в лесу. Цель: расширять представление детей о правилах безопасного поведения в лесу.	Игра «Что мы знаем о вещах. Цель: расширять представление детей о правилах безопасного поведения в быту.	Игра: «Как избежать неприятностей?». Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им на прогулке.	Игра «Так или не так». Цель: закрепить умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	«Осень в лесу» Н.Г.Зеленова с.33	«Осенние приметы» Н.Г.Зеленова с.28	«Осень на участке д/с» Н.Г.Зеленова с.31	«Достопримечательности в родном городе» Н.Г.Зеленова с.57	«Осенние приметы» Н.Г.Зеленова с.28
	Социализация. Развитие общения	Сюжетно – ролевая игра «Фруктовое кафе». Цель: формировать умение объединяться в небольшие группы, следуя игровому замыслу.	Игровые ситуации по теме «Что такое хорошо» Л.Л.Тимофеева с.30	Д/и «Что надеть» Н.Г.Зеленова с.94	Д/и «Где ты живёшь» Н.Г.Зеленова с.95	Игровые ситуации по теме «Что такое хорошо» Л.Л.Тимофеева с.30
Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни	Д/И «Узнай по запаху» М.Р.Югова с.31	Беседа о микробах М.Р.Югова с.22	Д/У «Умывалочка» М.Р.Югова с.23	Д/И «Правда или нет» М.Р.Югова с.25	Беседа о микробах М.Р.Югова с.22
	Подвижные игры	П/и «Лохматый пёс» Цель: развитие двигательной активности	«Дождик» Цель: развитие двигательной активности.	Игра «Круг- кружочек». Цель: развивать умение держать круг, двигательную активность.	П/и «Волк и зайцы» Цель: действия по сигналу, развитие двигательных навыков.	«Дождик» Цель: развитие двигательной активности.

Ноябрь

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2 – неделя	3 -неделя	4 - неделя
Общая тема		Мой город. Моя страна		Я в мире человек	
Тема недели		Моя улица.	Дом.	Я и мое здоровье. Человек. Части тела.	Семья.

Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность	«С удовольствием ставь кляксы» Франкель Хаузер Д. ст. 51	«Есть ли здесь воздух» Франкель Хаузер Д. ст. 53	«Наука в действии» Франкель Хаузер Д. ст. 54	«Прижимная сила» Франкель Хаузер Д. ст. 54
	«Юный интеллектуал»	. Кубики Никитина, альбом «Сложи узор», узоры 7-12 Цель: развитие способности к мыслительным операциям		Блоки Дьенеша, игра Чудесный мешочек», «Чудесный мешочек-2» Задачи: закреплять умение угадывать предметы на ощупь. (см.картотеку)	
Развитие речи	Чтение художественной литературы	Рассказывание р.н.с. «Три медведя»	Русская народная сказка «Жихарка» О.С.Ушакова с.86	С. Я. Маршак «Вот какой рассеянный»	В. Карасева «Оля пришла в садик»
Художественное творчество	Конструирование	«Мебель для кукольной столовой». Н.С. Голицына с.108	«Мосты» Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.45	«Терема» Л.В.Куцакова Конструирование и х.труд в д/с стр.20	«Грузовые автомобили» Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.37
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	Игра «Раз,два, три, что может быть опасно – найди». Цель: закрепить представления об источниках опасности в доме.	Игра «Основы безопасности дома». Цель: познакомить детей с правилами (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме.	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Игра с напольным конструктором «Пожар в городе». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	«Какие праздники ты знаешь?» Цель: закрепить знания о праздниках.	«Мой дом» Н.Г.Зеленова с.25	Д/и «Наш детский сад» Цель: закрепить знания детей о детском саде, его помещениях, работниках.	«Дружная семья» Цель: расширение представления о семье.
	Социализация. Развитие общения	С/р игра «Магазин мебели» Цель: расширять представления детей о работе магазина	С/р игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Д/и «Радиоэфир» Н.Г.Зеленова с.95	Сюжетно –ролевая игра «Мы обед готовим». Цель: вызвать желание участвовать в общей игре.
Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни	Беседа о значении витаминов. М.Р.Югова с.24	Д/и «Определи позвук» Цель. Упражнять органы слуха в определении и различении разных звуков.	Д/и «Мое лицо» Цели: Учить познанию самого себя, своей индивидуальности. Обучать детей составлению лица человека	«Вот какой я» М.Р.Югова с.19
	Подвижные игры	П/и «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: развитие двигательных навыков.	П/и «Мы весёлые ребята» Цель: упражнять в беге.	Игра «Сделай как покажу». Цель: развивать умение действовать по словесному ориентиру.	Игра «Ветер и снежинки». Цель: формировать умение менять направление во время движения.

Декабрь

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2 - неделя	3 –неделя	4 - неделя
Общая тема		Я в мире человек	Зима	Новый год	
Тема недели		Игрушки	Зима	Новогодний калейдоскоп.	
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность	«Падающая книга» Франкель Хаузер Д. ст. 55	«Поймай его в пакет» Франкель Хаузер Д. ст. 55	«Ветер в паруса» Франкель Хаузер Д. ст. 59	«Состязание капель воды» Франкель Хаузер Д. ст. 59
	«Юный интеллектуал»		Кубики Никитина, альбом «Сложи узор», узоры 13-16 Цель: развитие способности к мыслительным операциям, конструкторской и творческой работе, пространственного мышления.		Блоки Дьенеша Игра «4-й лишний» Задачи: упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине. (см. картотеку)
Развитие речи	Чтение художественной литературы	Чтение С. Маршак «А что у вас?»	Стихотворения о зиме О.С. Ушакова с.81	«Снегурushка и лиса». Н.С. Голицына с.70	Чтение С. Козлов «Как ослик, ёжик и медвежонок встречали Новый год»
Художественное творчество	Конструирование	«Терема» Занятия по констр-ю Л.В.Куцакова с. 20	«Зимний пейзаж» Н.С. Голицына с.100	«Гирлянда на елку». Н.С. Голицына с.93	«Пригласительный билет» Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.37
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	Рассматривание картинок «Один дома». Цель: рассмотреть с детьми различные опасные ситуации.	Игра-ситуация «Мой выбор». Цель: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных.	Игра «Наша улица, или Светофор» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	Сюжетно –ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного обращения, речь, социальное поведение.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	«Родной город» Н.Г.Зеленова с.55	«Зима на участке д/с» Н.Г.Зеленова с.47	Приметы зимы, зима в родном городе» Н.Г.Зеленова с.49	«Зима в лесу» Н.Г.Зеленова с.53
	Социализация. Развитие общения	С/р игра «Почта» Задачи: знакомить с профессией почтальона, расширять сюжет.	Д/и «Когда это бывает?» Н.Г.Зеленова с.91	С/р игра «Салон красоты», сюжет «Праздничная прическа» Задачи: развивать диалогическую форму речи, коммуникативные навыки.	С/р игра «Семья», сюжет «Наряжаем ёлку» Задачи: обогащать игровой опыт детей.

Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни	Гимнастика для глаз. М.Р.Югова с.30	Значение занятий физкультурой и спортом для здоровья» М.Р.Югова с.111	П/У «Вызов врача» М.Р.Югова с.33	С/Р игра «Станция скорой помощи» М.Р.Югова с.34
	Подвижные игры	Игра « Попади в корзину». Цель: развитие ловкости и меткости.	Игра « Котята и щенята». Цель: развивать координацию движения, учить менять направление.	П/и «Сбей кеглю» Цель: развитие меткости, глазомера.	Игра « Кот и мыши». Цель: формировать умение согласовывать движение с речью.

Январь

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2,3 –неделя	4 – неделя	5-неделя
Общая тема		Зима			
Тема недели			Зимние забавы и развлечения	Зимняя одежда, обувь, головные уборы.	Зимующие птицы.
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность		«Веер и трубочка» Франкель Хаузер Д. ст. 61	«Летит и вертится» Франкель Хаузер Д. ст. 63	«Летающие рыбки» Франкель Хаузер Д. ст. 64
	«Юный интеллектуал»		Кубики Никитина, альбом «Сложи узор», узоры 17-20 Цель: развитие способности к мыслительным операциям.		Палочки Кюизенера, игра «Строительство домов» Цель: учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. (см. картотеку)
Развитие речи	Чтение художественной литературы		Стихотворение И.Сурикова «Зима» О.С.Ушакова с.95	Рассказ Е.Чарушина «Воробей» О.С.Ушакова с.99	Л.Воронкова «Как Алёнка разбила зеркало» Н.С. Голицына с.174
Художественное творчество	Конструирование		«Строим горку». Задачи. Знакомить детей с новыми деталями набора (пластины короткие и длинные, цилиндр, арка, брусок), учить различать их, правильно называть.	«Будка для собаки» Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.38	Из природного материала «Воробьи». Н.С.Голицына стр.186
Социально – коммуникативное	Основы безопасности		Игра «Хвастунишка». Цель: формировать навык контроля за выполнением правил личной гигиены.	Д/и «Опасно-неопасно» Цель: упражнять детей в умении отличать опасные жизненные ситуации»	Д/и «Если я сделаю так» Цель: обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации может быть два выхода.

	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		«Зимние забавы» Н.Г.Зеленова с.52	«Русская матрёшка» Н.Г.Зеленова с.74	«Зимующие птицы нашей области» Н.Г.Зеленова с.39
	Социализация. Развитие общения		Д/и «Зимние забавы» Н.Г.Зеленова с.94	Д/и «У кого какой домик» Н.Г.Зеленова с.92	С/р игра «Магазин игрушек» Задачи: формировать умения объединяться в игре, распределять роли.
Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни		«Травма. Как её избежать» М.Р.Югова с.110	Д/И «Для чего это надо?» М.Р.Югова с.34	Упражнение для пальчиков «Скрути тампон» М.Р.Югова с.35
	Подвижные игры		Игра «Зайцы и волк». Цель: развивать у детей ловкость и умение действовать по сигналу.	Игра «Пустое место» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	«Лиса в курятнике» Цель: развивать у детей ловкость и умение действовать по сигналу.

Февраль

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2 - неделя	3 –неделя	4 - неделя
Общая тема		Зима	День защитника отечества.		Весна
Тема недели		Транспорт	ПДД	День защитника Отечества. Военные профессии	Весна
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность	«Треугольник в полёте» Франкель Хаузер Д. ст. 64	«Тень как искусство» Франкель Хаузер Д. ст. 73	«Театр теней» Франкель Хаузер Д. ст. 3	«Театр теней» продолжаем исследование. Франкель Хаузер Д. ст. 3
	«Юный интеллектуал»		Кубики Никитина, альбом «Сложи узор», узоры 21-24 Цель: развитие способности к мыслительным операциям.		Палочки Кюизенера, игра «Треугольники» Цель: учить детей составлять треугольники из палочек разной длины. Упражнять в счете в пределах 3. (см. картотеку)

Развитие речи	Чтение художественной литературы	М.Пришвин «Ребята и утята» Н.С. Голицына с.134	Чтение сказки г. Цыферова «Про друзей»	Заучивание стихотворения о папе.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» О.С.Ушакова с.89
Художественное творчество	Конструирование	«Автобус» Н.С. Голицына с.133	«Корабли» Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.49	«Самолеты» Занятия по констр-ю Л.В.Куцакова с.43	«Больница для зверей» Н.С. Голицына с.146
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	Игра «Пылесос». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.	Беседа «Как нужно ухаживать за собой». Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	Игра «Эстафета». Цель: формировать представления о предметах личной гигиены.	Беседа «Иры во дворе». Ситуация «И во дворе ездят машины». Цель: обобщить знания о правилах дорожного движения.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	«Транспорт в родном городе» Н.Г.Зеленова с.62	«Труд взрослых в родном городе» Н.Г.Зеленова с.60	«День защитников Отечества» Н.Г.Зеленова с.66	Д/Игра «Назови семью животного». Цель: закрепить названия животных.
	Социализация. Развитие общения	Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд». Цель: формировать у детей доброжелательное отношение к партнерам по игре.	«На чем едем, летим, плывём» Н.Г.Зеленова с.96	С/р игра «Семья», сюжет «Поздравляем пап с праздником». Задачи: продолжать работу по обогащению и развитию сюжета.	Д/и «У кого кто?» Цель: закрепить названия дом. животных и их детёнышей
Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни	Беседа: «Что такое режим дня?» Цель: формировать у детей представление о режиме дня.	Д/И «Помоги попавшему в беду» М.Р.Югова с.37	Д/И «Назови предметы» М.Р.Югова с.37	«Беседа о микробах» М.Р.Югова с.39
	Подвижные игры	П/Игра «Воробышки и автомобиль». Цель: продолжать учить догонять,безопасно менять направление.	П/Игра «Самолеты». Цель: развивать равновесие, координацию.	Игра «Катись, катись веселый мяч». Цель: учить быстро передавать мяч над головой, снизу.	П/и «Мыши в кладовой» Цель: развивать ловкость, гибкость, координацию.

Март

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2 - неделя	3 –неделя	4 - неделя
Общая тема					

Тема недели		Весна 8 Марта. Профессии	Мебель	Кухня. Посуда.	Продукты
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность	«Определяем направление ветра» Франкель Хаузер Д. ст. 76	«Туча в пакете» Франкель Хаузер Д. ст. 82	«Капельки воды» Франкель Хаузер Д. ст. 85	«Следы от луж» Франкель Хаузер Д. ст. 84
	«Юный интеллектуал»		Кубики Никитина, серия «Квадраты», узоры: 1-3, 7 (альбом «Сложи узор») Цель: развитие способности к мыслительным операциям.		Блоки Дьенеша, (см. картотеку) «Игра с одним обручем» Задачи: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».
Развитие речи	Чтение художественной литературы	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» О.С.Ушакова с.98	Чтение Э. Мошковской «Вежливое слово»	Стихотворения о весне О.С.Ушакова с.87	Рассказывание «Лисичка-сестричка и серый волк». Н. С. Голицына стр.70
Художественное творчество	Конструирование	«Вагон из бумаги» Конструирование и ручной труд в д/с Л.В.Куцакова стр.39	«Моя комната» Н.С. Голицына с.159	«Моя кухня» Н.С. Голицына с.159	«Магазин» Занятия по конструированию и строительного материала Л.В.Куцакова стр.13
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	Беседа «Лекарства и витамины». Рассматривание иллюстраций. Цель:формировать у детей представление о лекарствах	Сюжетно –ролевая игра «Аптека». Цель: использовать в игре полученные навыки и знания.	Игра –ситуация «Скорая помощь». Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	Игра «Мой выбор». Цель: учить детей отличать опасные ситуации от неопасных.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	«Моя семья» Н.Г.Зеленова с.27	«Поможем птицам» Н.Г.Зеленова с.40	«Весна» Н.Г.Зеленова с.78	«Весна в лесу» Н.Г.Зеленова с.82
	Социализация. Развитие общения	Д/игра «Кем работает мама?» Чтение стих. «Мамы всякие нужны». Цель: воспитывать любовь и уважение к близким	Д/и «Какая моя мама» Н.Г.Зеленова с.89	С/р игра «Моряки» Задачи: продолжать работу по обогащению игрового опыта детей.	Д/и «Чьи припасы» Н.Г.Зеленова с.93
Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни	Самомассаж «Мыло» М.Р.Югова с.41	Д. игра: «Съедобное – не съедобное». Цель: формировать у детей понятие полезности продуктов питания.	Упражнения для профилактики заболеваний горла. М.Р.Югова с.43	Д/И «Это правда или нет?» М.Р.Югова с.43
	Подвижные игры	Игра «Ловишки». Цель: продолжать формировать безопасное движение, меняя направление.	Игра «Кегельбан». Цель: развивать глазомер, меткость.	Игра «Машины и пешеходы». Цель: формировать умение двигаться с разной скоростью, менять направление движения.	Игра «Гуси- гуси». Цель: учить безопасно двигаться, учитывая естественные препятствия.

Апрель

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2 - неделя	3 –неделя	4 - неделя	5-неделя
Общая тема		Весна				День Победы
Тема недели		Перелетные птицы	Домашние животные	Домашние птицы	Деревья, цветы	День победы
Познавательное развитие	Эксперимент альная деятельность	«Наблюдаем за погодой» Франкель Хаузер Д. ст. 88	«Камешки прорастают» Франкель Хаузер Д. ст. 94	«Какой путь ведёт вверх?» Франкель Хаузер Д. ст. 96	«Что такое семена?» Франкель Хаузер Д. ст. 96	«Посади их» Франкель Хаузер Д. ст. 98
	«Юный интеллектуал»		Палочки Кюизенера, игра «Рамка для картины» Цель: учить детей строить прямоугольник в соответствии с размерами придуманной картины. (см. картотеку)		Блоки Дьенеша, Игра «Чего не хватает» Задачи: развивать мышление, внимание, учить делать умозаключения. (см. картотеку)	
Развитие речи	Чтение художествен ной литературы	Рассказ Е.Чарушина «Про зайчат» О.С. Ушакова с. 76	Русская народная сказка «Гуси – лебеди» О.С. Ушакова с.73	Чтение Л. Воронковой «Как Алёнка разбила зеркало»	Стихи Е.Серовой о цветах Н.С. Голицына с.218	Т. А. Шарыгина «Рассказы о детях-героях».
Художественное творчество	Конструирование	«Зоопарк» Н.С.Голицына с. 63	«Звери и птички в лесу» Конструирование и худ. труд в д/с Л.В.Куцакова стр.130	«Берёзка» (из бумаги)	«Цветы» (из бумаги)	«Самолеты» Занятия по констр-ю Л.В.Куцакова с.43

Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	Игра «Наши помощники растения». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим остаться всегда здоровым.	Беседа «Огонь- спутник и помощник человека». Цель: Формировать представления детей о том, что огонь может быть помощником человеку; закрепить знания о правилах предосторожности.	Сюжетно –ролевая игра «Один дома». Цель: развивать творческое воображение. Игровой замысел, опираясь на полученные знания ПДД.	Беседа «безопасность на природе». Цель: познакомить детей с теми опасностями, которые их поджидают, когда они выезжают с родителями в лес.	Сюжетно –ролевая игра «Автобусная остановка». Цель: развивать творческое воображение. Игровой замысел, опираясь на полученные знания ПДД
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	«Весна на участке д/с» Н.Г.Зеленова с.80	«Наша Родина – Россия» Н.Г.Зеленова с.69	«Флаг России» Н.Г.Зеленова с.71	«Зеленая аптека». Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.	«Гимн России» Цель: познакомиться с главной песней нашей страны.
	Социализация. Развитие общения	Д/и «Чей хвост, чья голова» Н.Г.Зеленова с.93	Д/и «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт» Н.Г.Зеленова с.93	Д/игра «Узнай дерево» Цель: учить детей узнавать дерево по его отличительным признакам.	Игра « На рыбалке». Цель: развивать игровое воображение.	Д/и Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.
Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни	Д/И «Доскажи словечко» М.Р.Югова с.93	Д/И «Да – нет» М.Р.Югова с.66	Д/И «Топ – хлоп» М.Р.Югова с.51	П/И «Овощи и фрукты» М.Р.Югова с.88	Д/и «Послушаем свой организм» Цель. Познакомить детей с элементарными приемами релаксации.
	Подвижные игры	Игра «Зайцы и белки». Цель: продолжать формировать умение безопасно двигаться, меняя направление.	Игра «Пятнашки». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Игра « Я кувшинчик уронил» Цель: развитие координации движения, воспроизводить движение по образцу.	Игра «Рыбки плавали, ныряли». Цель: развивать умение согласовывать движения с речью.	Игра «Пятнашки». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

Май

Неделя месяца	Занятия	1 – неделя	2 - неделя	3 –неделя	4 - неделя
Общая тема		День Победы	Лето		
Тема недели		День победы	Летняя одежда, головные уборы	Лето.Насекомые.	Лето. Насекомые.
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность	«Как семена путешествуют» Франкель Хаузер Д. ст. 100	«Книга о моём любимом дереве» Франкель Хаузер Д. ст. 101	«Книга о моём любимом дереве» Франкель Хаузер Д. ст. 101	«Знакомство с листьями» Франкель Хаузер Д. ст. 105
	«Юный интеллектуал»	Кубики Никитина, серия «Предметы», узоры: «Чашка», «Шахматная доска», «Паркет», (альбом «Сложи узор») Цель: развитие способности к мыслительным операциям.		Палочки Кюизенера, игра «Разноцветные флажки» Цель: упражнять в счете, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?». (см. картотеку)	
Развитие речи	Чтение художественной литературы	Чтение Т. Белозёрова «Праздник Победы»	Чтение русской народной сказки «Война грибов с ягодами» в обр. В.Даля	Чтение В. Бианки «первая охота»	Чтение э. Блайтона «Знаменитый утёнок Тим» (книга для чтения с. 230)
Художественное развитие	Конструирование	«Корабли» Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.49	«Гриб» Конструирование и худ. труд в д/с Л.В.Куцакова стр. 132	«Детская площадка» Н.С. Голицына с.217	«Весёлые картинки» Конструирование и худ. труд в д/с Л.В.Куцакова стр.123
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности	Беседа «Нормы, границы, правила». Цель: познакомить детей с правилами и обязанностями.	Беседа «Почему быть воспитанным - хорошо».Цель:объяснить детям, почему быть воспитанным хорошо и даже безопасно.	Беседа «Опасные предметы». Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные жизни и здоровья.	Игра «Волшебная сила слов». Цель: объяснить детям, что слова могут радовать людей, а могут и обидеть их.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	«Герб России» Н.Г.Зеленова с.72	«Грибы и ягоды нашего края» Цель: познакомить детей с грибами и ягодами родного края.	«Времена года» Н.Г.Зеленова с.84	«Насекомые нашего края» Цель: познакомить детей с насекомыми родного края.
	Социализация. Развитие общения	С/р игра «Строители», сюжет «Строим корабль». Задачи: обогащать сюжет новыми ролями: капитан, матросы, боцман.	Д/и «Угадай грибок (ягоду)?» Цель: закрепить названия грибов и ягод; учить узнавать их по внешнему виду.	С/р игра «Семьяс», сюжет «Едем на пикник». Задачи: совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами игры.	С/р игра «Строители», сюжет «Строим город».Задачи: совершенствовать конструктивные умения, принимать на

					себя роль, учитывать мнения других.
Физическое развитие	Начальное представление о здоровом образе жизни	«Чтобы зубы не болели» М.Р.Югова с.63	Игровое упражнение «Что полезно для зубов?» М.Р.Югова с.65	Самомассаж «Солнышко» М.Р.Югова с.80	«Путешествие» М.Р.Югова с.77
	Подвижные игры	Игра «Бездомный заяц». Цель: ориентироваться в пространстве.	Игра «Найди и промолчи». Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Найди свою пару». Цель: развивать внимание, ловкость.	Игра «Ловишки». Цель: упражнять в беге.