

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.БАБАХИНА

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от «22» 06 2026г.

Утверждено
директором школы: Кружихина Л.И.
приказ № 38 от «22» 06 2026г.



**Анализ воспитательной работы
МКОУ Зудовской СОШ за 2025–2026 учебный год**

1. Общие сведения и целеполагание

В 2025–2026 учебном году воспитательная деятельность школы была направлена на создание условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и патриотичной личности.

Генеральная тема года в РФ: 2026 год — Год единства народов России. К этой теме был привязан ключевой блок общешкольных мероприятий.

Цель: Развитие единого воспитательного пространства школы, способствующего самореализации учащихся и предупреждению деструктивного поведения.

2. Анализ реализации инвариантных и вариативных модулей

Модуль «Классное руководство» Система организации воспитания и социализации обучающихся

Результаты: в течение года классными руководителями проводились еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Особое внимание уделялось адаптационным периодам (в 1-м, 5-м и 10-м классах).

Проблемное поле: В отдельных классах сохраняется проблема недостаточной вовлеченности родителей в подготовку классных дел.

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Система воспитания МКОУ Зудовской СОШ выстраивается на основе программ воспитания и календарных планов воспитательной работы для 1-4, 5-9 и 10-11 классов.

Результатами воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Личностное развитие можно отследить через развитие глобальных компетенций и креативного мышления, количественное и качественное участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.

Критерием совместной деятельности обучающихся и взрослых является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. За календарный год в школе проведено более 50 мероприятий и осуществлено 32 выхода на мероприятия ДК сельскую библиотеку, филиал районного краеведческого музея. В школе действует информационно-библиотечный центр, в рамках его деятельности проводятся библиотечные уроки различной тематики, конкурсы «Живая классика», «Родное слово», «В гостях у прозы».

Итогом организации воспитания и социализации, обучающихся МКОУ Зудовской СОШ можно считать участие в конкурсном движении. За 2026 год наши обучающиеся приняли участие в конкурсах разного уровня.

Достижением МКОУ Зудовской СОШ, считаем победу нашей ученицы в Национальной технологической олимпиаде (НТО) 2026 по профилю «Инженерные биологические системы»

уровень	2025г
Район Участие	20
результат	1м -5 2м – 36 3м – 13
Область участие	2
результат	1м -1 2м – 2
Федеральный	1
результат	1 командное 2 индивидуальное

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2026 году

В целях создания системы воспитания и социализации обучающихся в школе создан штаб воспитательной работы, который координирует воспитательную и профилактическую работу, в него входят заместитель директора , советник директора, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей. Для деятельности штаба утвержден его состав, разработано положение, план заседаний, план работы.

Для обеспечения максимальной эффективности образовательной деятельности, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений в школе действует Совет школы, в который входят все представители: обучающиеся, родители и учителя. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы обучающихся действует Совет старшеклассников. Совет старшеклассников организует и проводит различные мероприятия, привлекает к сотрудничеству родительскую общественность, **о р г а н и з у е т** самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки, благоустройство территории и т.д.).

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Воспитание» 3 год работает центр детских инициатив. Его активисты проводят ДЕД (дни единых дел) в рамках Движения Первых и Навигаторов Детства. Свою деятельность выстраивают в тесном сотрудничестве с Советом старшеклассников и другими общественными объединениями. Центр регламентирует деятельность первичного отделения школы, обеспечивает включенность обучающихся в мероприятия Движения Первых, привлекает общественность, освещает деятельность в социальных сетях. Ярким и запоминающимся является участие в федеральных проектах «Орлята России» и «Движение Первых», ЮНАРМИИ. Для юных орлят получена сувенирная продукция

(значки и сумки для сменки).

Второй год реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа реализуется через внеурочную деятельность. В течение года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

В школе действует волонтерское движение, активистами являются обучающиеся старших классов, проявившие интерес к волонтерской деятельности. Все они зарегистрированы на сайте «Добро.ру». Эти ребята принимают активное участие в волонтерском движении района, проводят различные акции и мероприятия для всех участников образовательного процесса. За 2026 год традиционно проведено 4 акции

«Посылка солдату» для солдат СВО. Посылки отправляются с письмами, оберегами для родственников наших обучающихся и выпускников школы. Ребята являются волонтерами при проведении школьных и районных мероприятий: Хранители истории; Международный исторический диктант

«Диктант Победы»; акция "Конфетка вместо сигаретки", «Вспомни Пушкина»; "Вечная память"; "Я Россиянин"; акция "Подари книгу"; акция, посвященная Международному дню пожилых людей; акция "Конфетка вместо сигаретки"; «Вахта памяти»; «День с защитником»; фестиваль «Всея семьей» и т.д.

В течение 2026 года активисты общественных мероприятий не только участвовали в мероприятиях Болотнинского района, но и являлись организаторами различных мероприятий, акций, конкурсов.

Но вместе с тем, следует обратить внимание на увеличение охвата обучающихся волонтерским движением и программой «Орлята России».

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Результаты: Школа носит имя Героя Советского Союза К.И. Бабахина. Проведены традиционные Уроки Мужества, линейки памяти, акции к 9 Мая. Организовано шефство над памятниками села Зудово.

Тематика 2026 года: Проведен цикл классных часов, выставок и фестивалей, приуроченных к Году единства народов России. Большое внимание было уделено мероприятиям, направленным на развитие семейных традиций. Для семей наших обучающихся проведены акции и мероприятия «Зарница 2.0», экскурсии в отдел МВД и МЧС, КТД «Моя страна – Россия» «День героев Отечества». Доброй традицией является проведение акции «Посылка солдату», участие в акции «Пост № 1». Открытие парты Героя, Региональный конкурс «Путь Героя», в региональном конкурсе «Сильные духом неизвестные героини», в региональном юниорском форуме «Вместе с защитником», региональной онлайн-викторине Невидимая служба. На страже безопасности», региональном конкурсе «Герой рядом с нами», региональной акции «Герой нашей семьи», региональном конкурсе Гвардии сержант», проекта «Иммерсивный театр агитбригада «Госпиталь». Целью проекта была организация и проведение четырех театральных постановок «Госпиталь», в рамках семейного иммерсивного театра «Агитбригада», для школ Болотнинского района, приуроченных к 80 - летию Победы в ВОВ.

С 2023 года в школе ежегодно разрабатывается и реализуется Дорожная карта по развитию системы наставничества и работы с талантами по направлениям «Учреждение-учреждение», «Педагог-педагог», «Педагог-ученик».

Третий год действует школьный социальный театр «Театралы». Воспитанники театра не

только проводят театрализованные представления для обучающихся школы, но и проводят открытие и закрытие театрального сезона в сельском доме культуры.

В онлайн – олимпиадах: «Безопасные дороги», «Волшебная осень», «Космические приключения», «Культура вокруг нас», «Лиги вселенной», В районных конкурсах «Живая классика», «Эврика», «Турслёт – 2026», «Отечество», «Расскажи о Герое».

Ученики школы получают значки ГТО. Принимают участие и становятся победителями в соревнованиях по разным видам спорта.

Всего соревнований	Личное первенство	Командное
15	6	2 – 2 места 1 – 3 место

Работа ведется по сопровождению программы «Пушкинская карта». Информация о программе выставлена на официальном сайте школы и группах школы в социальных сетях, проинформированы обучающиеся и родители на очных встречах (классные часы, родительские собрания) и через родительские чаты.

Модуль «Реализация дополнительных образовательных программ»

В рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ Зудовской СОШ действует центр по поддержке талантливых и высокомотивированных обучающихся, разработана программа по работе с талантливыми и высокомотивированными детьми, сформирована база талантливых и высокомотивированных обучающихся по трем направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». По направлениям разработаны и действуют кружки и секции через занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Одним из показателей деятельности центра является участие обучающихся в образовательных программах и конкурсном движении регионального центра развития «Альтаир» и «Сириус», а также муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования. Разработаны и действуют 13 годовых и 1 каникулярных краткосрочных программ по 6 направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, техническое и художественное. В Навигаторе ДО опубликованы 13 программ дополнительного образования. В 2026 году созданы аккаунты 13 педагогов в системе «Навигатор», заполняются журналы посещаемости воспитанников. Всего по программам работают 13 педагогов, из них 6 с высшим педагогическим образованием.

Охват детей дополнительным образованием составляет 98%.

Процент охвата детей показывает эффективность разработанных программ, охват детей реализуется за счет каникулярных программ.

направленность	Всего ДО	Доля обучающихся в 2026г
Социально-гуманитарная	2	34чел.72%
Туристско-краеведческая	1	20чел.42%
техническая	2	17чел36%
Естественно-научная	3	16чел34%
Художественная	2	39чел82%
Физкультурно-спортивная	2	16чел 34%

Участие в трехдневной научно – исследовательской экспедиции «современные подходы в изучении наземных и водных систем, проблемы изменения климата. Ребята учились правильно оформлять научные отчёты и презентации. Обмениваться опытом и идеями с единомышленниками.

Модуль «Профориентация и трудовое воспитание»

Результаты: Реализован курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

Организовано тесное взаимодействие с Домом детства и юношества (ДДЮ)

Болотнинского района по программам профессиональных проб (проекты ранней профориентации вроде «Кадры будущего» — знакомство с профессиями агросектора, электриков, пекарей). с 1 сентября 2023 г. в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум) в рамках федерального проекта «Успех каждого

ребенка» национального проекта «Образование». Реализация модели осуществляется через урочную деятельность, внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты», взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль и дополнительное образование школы. В рамках реализации профминимума обеспечена регистрация 1 педагога - навигатора и 21 обучающихся на платформе «Билет в будущее». На платформе проекта обучающиеся проходят онлайн - диагностирование, принимают участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля: экскурсии, классные часы, профессиональные хакатоны профориентационные встречи, дни открытых дверей, дни профессионального выбора, уроки мужества. На профориентирование направлено и участие в конкурсном движении. В 2025 году обучающиеся школы продемонстрировали свои возможности на районном конкурсе «Чудеса своими руками» победители, «От идеи до воплощения» победитель, региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». Следует отметить, что участие во всех конкурсах и соревнованиях дают возможность развить свои навыки и умения и приблизить к выбору будущей профессии. Большое внимание уделяется профориентационным встречам со специалистами ВУЗов и СУЗов, за 2026 год проведено 4 встреч, а также классным встречам с представителями различных профессий.

Профориентационной работой охвачены и законные представители обучающихся. Проводятся родительские собрания (общешкольное и классные), в том числе с использованием платформы программы «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее», проводится индивидуальное консультирование педагогом-психологом по вопросам профориентационной деятельности.

Модуль «Профилактика правонарушений и безопасность»

Результаты: Проводились регулярные инструктажи по электробезопасности, ПДД, правилам поведения в сети Интернет. Организованы встречи с инспекторами ОДН.

Случаев грубого нарушения школьной дисциплины и постановки на учет в ПДН в отчетный период не допущено (или указать точное число, если были).

Взаимодействие: Оказана социально-психологическая поддержка учащимся, находящимся в зоне риска.

Профилактика безнадзорности и правонарушений в детском коллективе осуществляется на основе программ воспитания, Паспорта безопасности, планов мероприятий по профилактике, календарных планов воспитательной работы школы и классов. В школе создана мобильная группа по рассмотрению случаев «травли», обращений со стороны обучающихся и их законных представителей не было.

При осуществлении профилактической работы большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на привитие духовно-нравственных ценностей

«День знаний», «День Учителя», «День матери» и т.д.. Традиционными можно считать классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»,

«Беслан». Организованы и проведены акции «Фронтальная открытка», «Письмо солдату», «День Героев», «Письмо защитнику Отечества», «Посылка солдату». Обучающиеся

принимают активное участие в мероприятиях, проводимых учреждениями профилактики таких как видеосъемка ролика с ПДН, мастер-класс от общественного объединения «Российский Красный крест», «Урок мужества» с РОВД. Несовершеннолетние являются участниками районных, региональных и всероссийских конкурсов. С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая методика социально-психологического тестирования.

Для обучающихся с 10 до 13 лет проводится социально-психологическое тестирование в соответствии с методическими рекомендациями «Организация социально-психологического тестирования, направленное на раннее выявление «групп повышенного внимания».

Для обучающихся с 13 лет проводится СПТ, по результатам которого разрабатываются профили по уровням (общешкольный, по параллелям классов, по классам и индивидуальные), итогом которых являются рекомендации для классных руководителей по работе с классом и с детьми индивидуально, разрабатываются индивидуальные планы работы, проводятся консилиумы по результатам работы. Со всеми учащимися школы в течение учебного года педагогом - психологом обязательно проводятся классные часы, игровые занятия, тренинги направленные на профилактику суицидального поведения, повышение знаний о здоровом образе жизни, формирование уверенного поведения и позитивного отношения к окружающей действительности («Испытание трудностями», «Большое сердце», «Как прекрасен этот мир», «Здорово жить!», «Впереди целый мир», «Мотивация успеха», «Взаимоуважение», «Я среди людей», "Личный рост" "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии и т.д.). В рамках воспитательных программ классов в целях профилактической работы используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий: викторины, лекции, круглые столы, беседы, дискуссии, просмотры презентаций на темы: "Здоровый образ жизни", "Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки", "Моя семья – мое богатство!", "Полезные привычки", "Береги здоровье смолоду", "Скажем: "НЕТ!" вредным привычкам", "Мои спортивные успехи и достижения", "Мои поручения в классе и дома", "Посеешь привычку - пожнешь характер", "Мои интересы, мои возможности" и т.д.

В школе создана служба примирения, обучен взрослый медиатор и 5 детей, создана нормативно-правовая база (Приказ по школе о создании службы примирения и назначении внутреннего куратора службы, положение о школьной службе примирения, кодекс этики медиатора школьной службы примирения, согласия законных представителей медиаторов школьной службы примирения на участие в деятельности ШСП, журнал регистрации конфликтных ситуаций, примирительный договор, соглашение о проведении процедуры медиации).

В МКОУ Зудовской СОШ есть дети, состоящие на внутришкольном учете и учете в РОВД. На каждого ребенка ведется личное дело социальным педагогом, составляется план индивидуальной профилактической работы, который предусматривает работу педагогического коллектива с несовершеннолетним, его законными представителями и одноклассниками. С обучающимися, состоящими на учете обязательно ведется работа педагогом-психологом, организуется внеурочная и внешкольная занятость. Работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете и учете в РОВД ведется в рамках межведомственного приказ № 596/1072/1656/192/552/371 от 27.05.2022г «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства», т.к они все относятся к семьям риска.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Результаты: Проведено 4 общешкольных и по 3–4 классных родительских собрания. Совместно с родительским комитетом организованы семейные спортивные праздники и творческие мастерские.

4. Общие выводы и задачи на 2026–2027 учебный год

Достижения года:

1. Стабильная работа по патриотическому воспитанию на базе исторического наследия школы (имени К.И. Бабахина).
2. Высокий процент охвата школьников мероприятиями районного ДДЮ и профориентационными проектами.

Выявленные проблемы (слабые стороны):

1. Необходимость повышения активности ученического самоуправления.
2. Пассивность части родительского сообщества при проведении внеклассных дел.

3. Задачи на новый учебный год:

Продолжить модернизацию рабочих программ воспитания с опорой на обновленные ФООП.

Развивать школьное отделение «Движения Первых» и вовлекать в него не менее 70% учащихся.

Внедрить новые интерактивные формы взаимодействия с родителями (семейные клубы, открытые проектные площадки).